Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2026 г.
Муниципальный этап
9 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 84 баллов)

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1.
Ответьте на вопросы, выбрав **один** правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.
Всего баллов за задание – 10.
Критерий: за каждый правильно выбранный ответ – 2 балла. Всего баллов за задание – 10.

1	2	3	4	5
Б	Г	Г	В	А

~~**ЗАДАНИЕ 2.**~~
~~Установите соответствие элементов правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.~~
~~**Критерий:** за каждое верно установленное соотнесение – 2 балла. **Всего баллов за задание – 16.**~~

	~~1~~	~~2~~	~~3~~	~~4~~
~~I.~~	~~Г~~	~~А~~	~~Б~~	~~Д~~
~~II.~~	~~В~~	~~А~~	~~Г~~	~~Б~~

ЗАДАНИЕ 3.
Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ впишите в таблицу в виде ряда цифр.
Критерий: за каждую полностью верную последовательность – 4 балла. **Всего за задание – до 8 баллов.** При наличии одной ошибки за последовательность выставляется 2 балла. Одна ошибка – это ситуация, когда верная последовательность может быть восстановлена путем перестановки местами любых двух цифр.

I.	2	3	1	4
II.	2	1	3	4

ЗАДАНИЕ 4.
I. Перед вами текст с пропусками. Восстановите текст, заполнив пропуски необходимыми датами, именами и терминами (см. указания в скобках). Ответы запишите в отведенных под текстом строках под соответствующими номерами.
Критерий: по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово. **Всего за I часть задания до 15 баллов.**
Ответы:
1) Алексей Михайлович (должны быть указаны имя и отчество)
2) «Орел»
3) Степан Разин
4) бот (ботик) «Святой Николай»
5) Плещеево
6) 1793 г.
7) Среднем Соломбальском (Соломбальском)
8) «Святой Павел»
9) «новоманерные»
10) мануфактуры

11) черносошные
12) 1701 г.
13) три
14) Балтийское
15) Северную

II. С опорой на данные карты и свои исторические знания дайте ответ на вопрос: почему для строительства верфей и флота Петр в первую очередь отправился на далекую северную окраину страны – Архангельск? Постарайтесь привести до трёх причин.
Критерий: по 2 балла за верно указанную причину. **Всего за II часть задания до 6 баллов.** Формулировки ответов могут быть иными, важно чтобы ответы были верными по смыслу, не противоречили критериям.
Ответы:
1) в ту эпоху Белое море было единственным относительно безопасным и открытым морем России. Каспий не имеет выхода в другие моря. Побережье Черного и Азовского морей контролировались Турцией, Балтийского – Швецией, что требовало долгой борьбы с этими сильными державами;
2) путь из Архангельска в Европу, несмотря на опасности северных морей, был уже давно проложен: ежегодно десятки торговых кораблей прибывали из Голландии, Англии, Дании, с российской стороны через Архангельск с Европой торговали 70 городов;
3) на Севере имелись все необходимые для начала кораблестроения и флота ресурсы: корабелы, кормщики, строевой лес, поморские верфи и пр.;
4) как и в Москве, здесь имелись Гостиные дворы, «немецкая слобода»; Петр мог напрямую общаться с иностранными негоциантами и капитанами, скорейшим образом заказать строительство кораблей или пригласить мастеров-кораблестроителей.

ЗАДАНИЕ 5.
Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.
Критерий: за каждый верно записанный пункт – **1 балл (всего 10 баллов)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет

ЗАДАНИЕ 6.
Выберите из смыслового ряда понятий лишний элемент. Объясните, почему он является лишним?
Критерий: за каждое правильно выбранное слово - **1 балл**. За каждое правильное обоснование – **1 балл (всего 10 баллов).** Не обязательно дословное совпадение формулировок с предложенными.
Ответы:
1. Гривна. Это мера веса (или денежная единица), остальное – древнерусские меры длины.
2. Грюнвальдская битва. Остальное – битвы за освобождение Руси от ордынского ига.
3. Соборное уложение. Оно относится к истории развития русского права, а остальное – к истории реформ Никона и церковного раскола.
4. Гектор, царевич Трои, герой эпоса «Илиада». Остальные – боги древнеримского пантеона.
5. Полинезиец, представитель современной группы народов островов Тихого океана. Остальные – древние, вымершие виды людей.

ЗАДАНИЕ 7.
Написание исторического эссе.

Критерии оценивания:
1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. (до 5 баллов)
2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. (до 7 баллов)
3) грамотность использования исторических фактов и терминов. (до 7 баллов)
4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. (до 6 баллов).

Всего за задание до 25 баллов.

Особенности применения критериев оценивания:

По критерию 1. Важна не просто декларация интереса к высказыванию, а четкое пояснение того, чем участника олимпиады заинтересовало именно оно: может быть он знаком с работами автора высказывания, его позиция близка участнику, высказанная мысль является актуальной (и почему) и пр. Так или иначе, должна быть выражена личная позиция, оригинальный взгляд на избранную тему сочинения. Выигрышно выглядит обоснование выбора темы, где участник внятно поясняет, какую проблему он видит в высказывании, какой основной вопрос собирается поднять. Этим он демонстрирует верное понимание смысла высказывания.
По критерию 2. В работе должен присутствовать план раскрытия темы, состоящий из 2-3 позиций (задач). Соответственно основная часть работы должна состоять из 2-3 частей, в которых раскрываются эти задачи, а в конце работы должно иметься 2-3 вывода для каждой из задач. Количество задач, частей работы и выводов может превышать указанное количество. Однако важно чтобы при этом не было смыслового дублирования, добавления косвенных или вовсе не относящихся к делу задач и пунктов. В целом структура работы прямым образом определяется структурой темы-высказывания.
Пример. Тема в виде высказывания В.О. Ключевского: «Московское государство родилось на Куликовом поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». Тема посвящена эволюции русско-ордынских отношений и вызреванию предпосылок складывания Московского государства в XIV веке (основная проблема). Задачи:
1) проанализировать политику Москвы в отношении других русских земель и характер её отношений с Ордой во второй четверти XIV века;
2) рассмотреть внутриполитические изменения в Орде во второй половине XIV века и их влияние на отношения с Москвой;
3) показать историческое значение Куликовской битвы в процессе формирования Московского централизованного государства.

Положения или тезисы, раскрывающие задачи (основная часть работы) должны быть четко высказаны и аргументированы. При этом простое описание или перечисление исторических фактов аргументом не является. Кроме самого факта требуется его анализ и оценка, т.е. такие суждения, которые показывали бы как данный факт подтверждает или опровергает положения, приводимые автором эссе. Этим путем к решению каждой из задач в сумме должно быть привлечено хотя бы два-три факта.
Максимальный балл выставляется при соблюдении всех указанных требований. В остальных случаях балл по критерию снижается.
По критерию 3. Приводимые факты (цифры) должны быть по возможности точны, встроены в структуру аргумента. Не должно быть «подвисших», ничего не доказывающих фактов. Они не приносят участнику баллов, даже если точны и приведены в большом

количестве. Общая, не относящаяся к делу историческая эрудиция не компенсирует недостаток аргументов по теме.

Понятия должны быть использованы уместно, термины написаны без ошибок, меняющих их смысл. Собственно орфография проверяется с разумной лояльностью. Например, ошибки (описки) типа «комунизм», «курултай» можно не принимать во внимание, но комитеты бедноты (комбеды) не могут быть названы «комиссиями бедноты» или «комитетами бедности». Ошибки в написании фамилий оцениваются строже. Если фамилия графа Д.А. Милютина написана как «Д.А. Малютин», то это несомненная ошибка, т.к. это совершенно разные люди.

По критерию 4. Максимальный балл выставляется в том случае, когда точки зрения историков, мнения современников приводятся по каждому пункту плана, то есть не сосредоточены в одном месте, а встречаются по всей работе. Нужно, чтобы это было не рассредоточенное по всем пунктам мнение одного исследователя, а точки зрения как минимум трех авторов. Все остальное приводит к снижению баллов по критерию. Качество ответа участника возрастает, если приведены действительно в чем-то отличающиеся друг от друга мнения историков или современников.

Важно, чтобы обращение к историографии не было чисто техническим, «ритуальным», чтобы приводимые точки зрения, цитаты, действительно усиливали аргументацию автора олимпиадного сочинения.

ВСЕГО БАЛЛОВ за тур – 84.